

SESSION 2011

CAPES
CONCOURS EXTERNE
ET CAFEP

Section : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
Section : LANGUES RÉGIONALES

COMPOSITION DE GÉOGRAPHIE

Durée : 5 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Matériel autorisé : crayon à papier, stylos, crayons et feutres de couleurs, gomme, taille-crayon, compas ordinaire, équerre, règle graduée, règle trace-formes, ciseaux, colle, ruban adhésif.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

Sujet :

NOURRIR LES TRES GRANDES VILLES DANS LE MONDE
(Croquis de Synthèse obligatoire)

Liste des documents

N.B.

- L'épreuve consiste en une composition et non en un commentaire de documents.

Les documents fournis ne constituent pas une approche exhaustive du sujet. Ils ont vocation à aider les candidats dans leur réflexion et, si ces derniers l'estiment utile, à être intégrés pertinemment dans la démonstration.

Document n°1

L'agriculture et la ville. Nourrir les villes

Document n°2

Le marché de Rungis, une vue d'ensemble.

Document n°3

Carte des grandes agglomérations mondiales.

+ fond de carte

Document n°1

L'agriculture et la ville. Nourrir les villes

L'urbanisation a longtemps été freinée par l'incapacité de l'agriculture à produire davantage. C'est la révolution industrielle qui a permis, avec l'augmentation considérable de la productivité et des surplus agricoles, de nourrir une population urbaine croissante (Bairoch, 1985). À partir du XIX^e siècle, l'orientation commerciale des productions agricoles va de pair avec l'expansion des villes. Actuellement les cités sont ravitaillées en partie par les campagnes environnantes, et de plus en plus par des productions d'origines lointaines. L'importance des grandes agglomérations pluri-millionnaires entraîne des besoins qui nécessitent la mobilisation de nombreuses régions. La spécialisation des espaces conduit à faire venir les produits de contrées variées. Enfin, la diversification de la demande alimentaire, ajoutée aux progrès des transports dans le cadre d'une mondialisation des échanges, permet d'importer de toutes les parties du monde des produits d'une grande diversité (produits «tropicaux» anciens comme le café, plus récents comme les mangues, qui arrivent dans les grandes villes des pays du Nord). Dans de nombreux pays du Sud, le mouvement de mobilisation des campagnes pour ravitailler les villes locales est beaucoup plus récent et limité. Ainsi, en Afrique tropicale, les agricultures ont longtemps fourni d'une part des produits d'autosubsistance nécessaires à la survie du groupe familial, d'autre part des produits destinés à l'exportation vers les pays européens et l'Amérique du Nord. Les villes, peu importantes, étaient nourries par leurs périphéries et les importations venues du Nord. La croissance urbaine et l'amélioration des voies de communication ont favorisé l'essor d'une agriculture pour les villes. La production vivrière est de plus en plus vendue.

Source : Chaléard Jean-Louis, Charvet Jean-Paul, *Géographie agricole et rurale*,
Belin atouts, 2004

Document n° 2

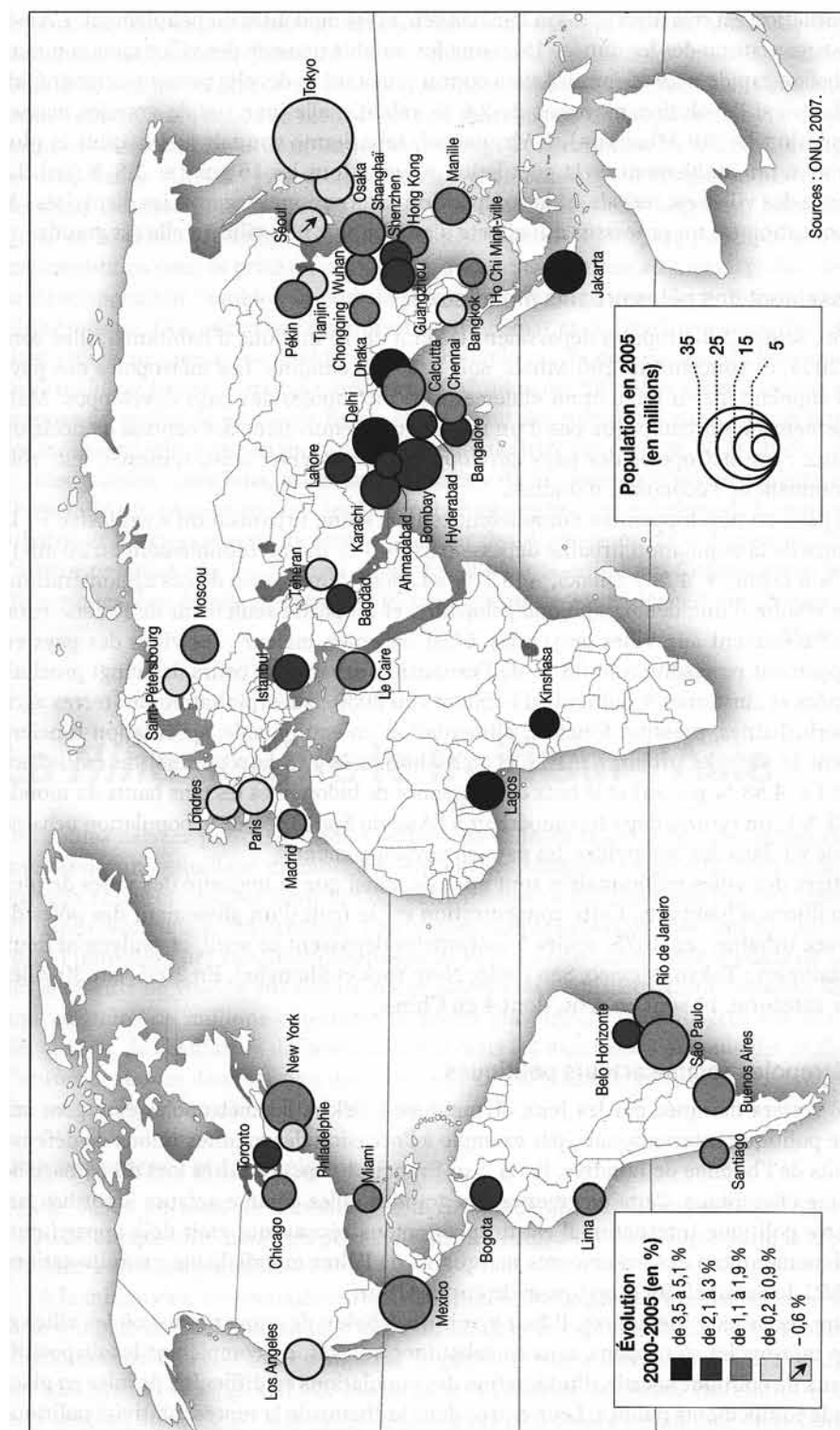
Le marché de Rungis, une vue d'ensemble.



Source : Charvet Jean- Paul, *L'agriculture mondialisée*, La documentation française, Dossier no 8059, septembre-octobre 2007.

Document n°3

Carte des grandes agglomérations mondiales.



Les 50 plus grandes villes du monde en 2005, en Mhab. et évolution 2000-2005, en %

Source : Images Economiques du Monde 2009, A. Colin.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Académie : _____ Session : _____

Concours : _____

Spécialité/option : _____ Repère de l'épreuve : _____

Intitulé de l'épreuve : _____

NOM : _____

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____

N° du candidat

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

EBE HGO 2



NE RIEN ÉCRIRE

DANS CE CADRE

