



EXAMEN PROFESSIONNEL
d'adjoint technique territorial
de 1^{ère} classe

Spécialité : Environnement, hygiène

oooooooooooooooooooo

Mercredi 16 janvier 2008

Trois à cinq questions
Durée : 1 h 30 mn - Coefficient 2

Epreuve : elle consiste, à partir de documents succincts remis au candidat, en trois à cinq questions appelant des réponses brèves ou sous forme de tableaux et destinées à vérifier les connaissances et aptitudes techniques du candidat.

Consignes : Vous devez composer directement sur le sujet qui vous est remis en utilisant un stylo à encre bleue ou noire. L'usage d'un stylo d'une autre couleur ou d'un crayon à papier n'est pas autorisé. Vous devrez à la fin de l'épreuve insérer le sujet à l'intérieur de votre copie en veillant à ne porter aucun signe distinctif (nom, signature,...).

Toutes les questions doivent être lues attentivement et peuvent appeler un traitement différent les unes des autres.

QUESTION 1

6 points

Le fait de glisser et chuter est attribuable à un ensemble de facteurs qui peuvent différer d'un accident à un autre. Comme pour les autres accidents du travail, la réduction de la fréquence des glissades et chutes de plain-pied passera par l'adoption d'un ensemble de mesures visant à limiter les risques et à sensibiliser les travailleurs à ces risques.

Plusieurs glissades sont causées par la présence d'une quantité à peine perceptible d'un contaminant sur les revêtements de sol. L'efficacité de l'entretien dépend de plusieurs facteurs, dont les plus importants sont : le type de revêtement de sol à nettoyer, le type de contaminant à déloger et la méthode de travail utilisée.

Préparation des planchers : Associez les étapes de préparation du plancher et l'outil requis à l'ordre dans lequel elles doivent être effectuées.

Ordre	Etapes	Outils
1	Balayer le plancher	Balai
2	Nettoyer les comptoirs	Racloir
3	Ramasser la grosse saleté	Pelle
4	Ramasser les flaques d'eau	Chiffon

Quantité de nettoyant : Vous devez préparer une solution de lavage dans un seau de 20 litres. L'étiquette apposée sur la bouteille de nettoyant indique de verser 1 partie du produit pour 80 parties d'eau. Choisissez la bonne quantité de nettoyant à utiliser, expliquez et indiquez à quel moment vous allez l'ajouter dans le seau.

Quantité ?

Détaillez le calcul :

- 50 ml
- 100 ml
- 150 ml
- 200 ml
- 250 ml

A quel moment ?

Pourquoi?

- Avant
- Pendant
- Après

Lavage des planchers : Indiquez, pour chacune des affirmations suivantes, si elle vraie ou fausse. Expliquez pourquoi.

On commence toujours par nettoyer la partie la plus sale du plancher pour terminer par la moins sale.

- vrai
- faux

Le nettoyage en deux étapes est plus efficace que le nettoyage humide parce qu'il laisse le temps au nettoyant d'agir.

vrai

faux

Après avoir enlevé le plus gros de la saleté lors de la préparation du plancher, vous pourrez nettoyer les 100 mètres carrés d'une cuisine avec 20 litres de solution de lavage.

vrai

faux

Une fois que la solution de lavage a séché, le sol est propre et sans résidu.

vrai

faux

Plancher mouillé : Pourquoi faut-il utiliser un écriteau « Plancher mouillé » ?

pour que les collègues ne salissent pas le plancher propre.

pour avertir les collègues que le plancher est glissant.

pour ne pas être dérangé lorsqu'on lave le plancher.

Nettoyage en deux étapes : elles sont ces deux étapes

1^{ère} étape

Tordre la serpillière pour bien l'essorer

Appliquer la solution de lavage sur le plancher

Ajouter l'eau et le nettoyant au seau

2^{ème} étape

Rincer le plancher à l'eau claire avec une serpillière bien propre

Installer l'écriteau indiquant que le plancher est glissant

Récupérer la solution de lavage avec une serpillière bien essorée

Plancher glissant : Complétez la phrase suivante en sélectionnant les termes appropriés :

La.....s'accumule surtout autour des

rôtissoires	poussière
-------------	-----------

matière grasse	évier
----------------	-------

Organisation : C'est la fermeture du restaurant. Votre collègue cherche la serpillière. Vous lui dites l'avoir vue dans le seau rempli de solution de lavage, près de la salle de repos. Il va la chercher, installe un écriteau « Plancher mouillé » et il commence à laver le plancher.

En quoi cette action n'est-elle pas appropriée ?

.....
.....

Prévention : Laquelle des actions suivantes ne contribue pas à prévenir les glissades et chutes de plain-pied ?

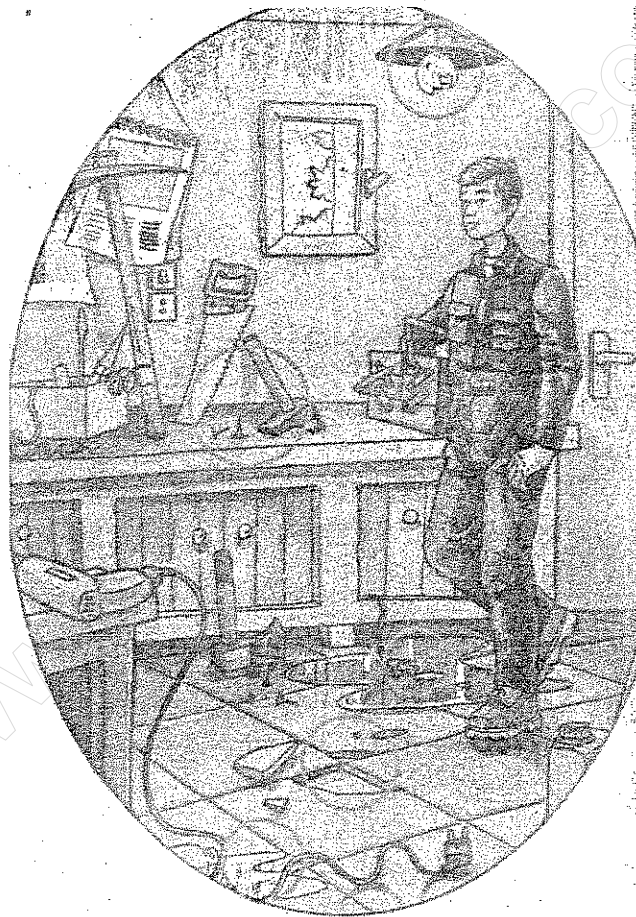
- Porter des chaussures fermées assurant une bonne stabilité
- Etre sensibilisé à ce qui cause les glissades
- Optimiser l'entretien des revêtements de sol
- Offrir une assistance médicale immédiate à la personne qui s'est blessée

QUESTION 2

5 points

Un tiers des accidents de service sont dus à des chutes et glissades dans une collectivité.

Décrire les situations à risques que vous observez sur le dessin ci-dessous concernant les chutes et glissades :



.....

.....

.....

Quels sont les risques encourus ?

.....

.....

.....

Comment prévenir les risques ?

.....
.....

Vous êtes formé aux premiers secours, un collègue vous appelle suite à un accident de travail. Quelles sont les trois étapes que vous réalisez (détaillez) ?

.....
.....

QUESTION 3

2 points

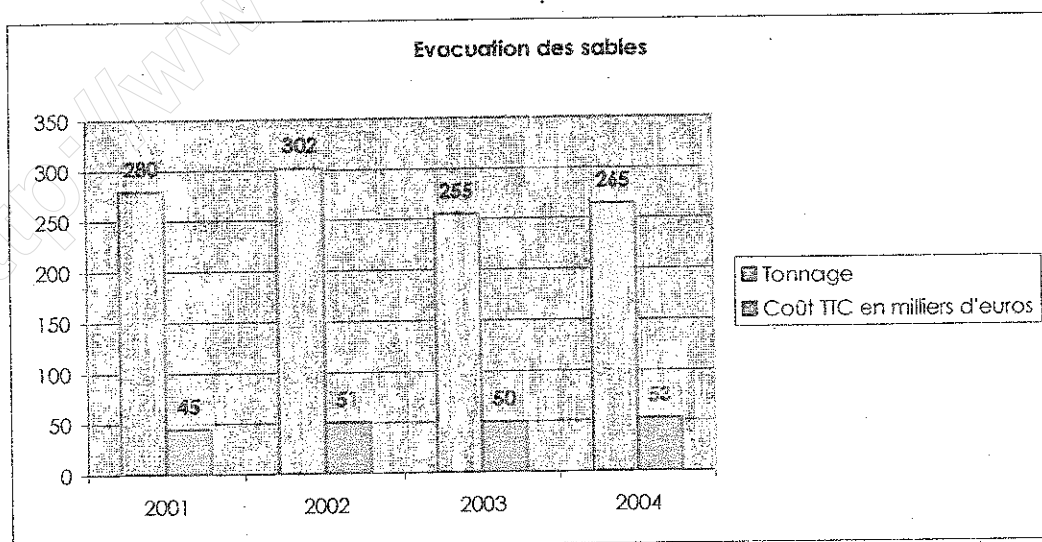
Décrivez en quelques lignes, les missions d'un service « propreté urbaine ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

QUESTION 4

3 points

Vous travaillez sur une usine de dépollution des eaux usées (UDEP) de 100 000 eH. Celle-ci produit des déchets issus du prétraitement et notamment des sables. Ci-joint, le graphe relatif aux quantités de déchets produits par votre service chaque année :



Donnez l'année au cours de laquelle votre service a produit le plus de déchet.

.....

En 2003, quel est le coût total d'évacuation des déchets. Quel est le coût du kilogramme de déchets évacué ?

.....

Quel est le pourcentage d'évolution du coût d'évacuation du kilogramme de déchets entre 2001 et 2004 ?

.....

Qu'est-ce qu'un équivalent habitant ? Comment le mesure-t-on ?

.....

QUESTION 5

4 points

Vous utilisez sur les ouvrages le chlorure ferrique pour « déphosphater » les eaux usées. Le chlorure ferrique est toxique et hautement corrosif. La forme anhydre est un agent déshydratant très puissant. Il doit être manipulé avec précautions.

- R: 22 (Nocif en cas d'ingestion)
- R: 34 (Provoque des brûlures)
- S: 26 (En cas de contact avec les yeux, laver abondamment et consulter un ophtalmologiste)
- S: 28 (En cas de contact avec la peau, laver abondamment avec... (précisé par le fabricant))

Il a un caractère d'acide fort et présente donc tous les risques dus aux produits corrosifs. Il ne faut jamais le mettre dans une bouteille ou un récipient à usage alimentaire afin d'éviter toute confusion avec une boisson.

L'étiquetage des récipients « perchloreure de fer C corrosif » est recommandé.

Entourez la bonne réponse pour chacun des symboles :

Symbole 1



Ça tue - Ça empoisonne - Ça flambe - Ça pollue -
Ça fait flamber - Ça pique - Ça ronge - Ça explose -

Symbole 2



Ça tue - Ça empoisonne - Ça flambe - Ça pollue -
Ça fait flamber - Ça pique - Ça ronge - Ça explose -

Comment prévenir les risques ?

.....
.....
.....

